

SEVAL

Schweizerische Evaluationsgesellschaft
Société suisse d'évaluation
Società svizzera di valutazione

Che cos'è la SEVAL?



- 
1. **Da dove veniamo?**
 2. **Chi siamo oggi?**
 3. **Cosa vogliamo raggiungere?**

1. Da dove veniamo?

- La SEVAL nasce nel **1996** come risultato del PNR 27 «Gli effetti delle misure dello stato»
- **Obiettivi:**
 - Promuovere lo scambio di informazioni ed esperienze tra politica, amministrazione, scuole universitarie e società di consulenza
 - Migliorare la qualità delle valutazioni
 - Ampliare l'uso delle valutazioni

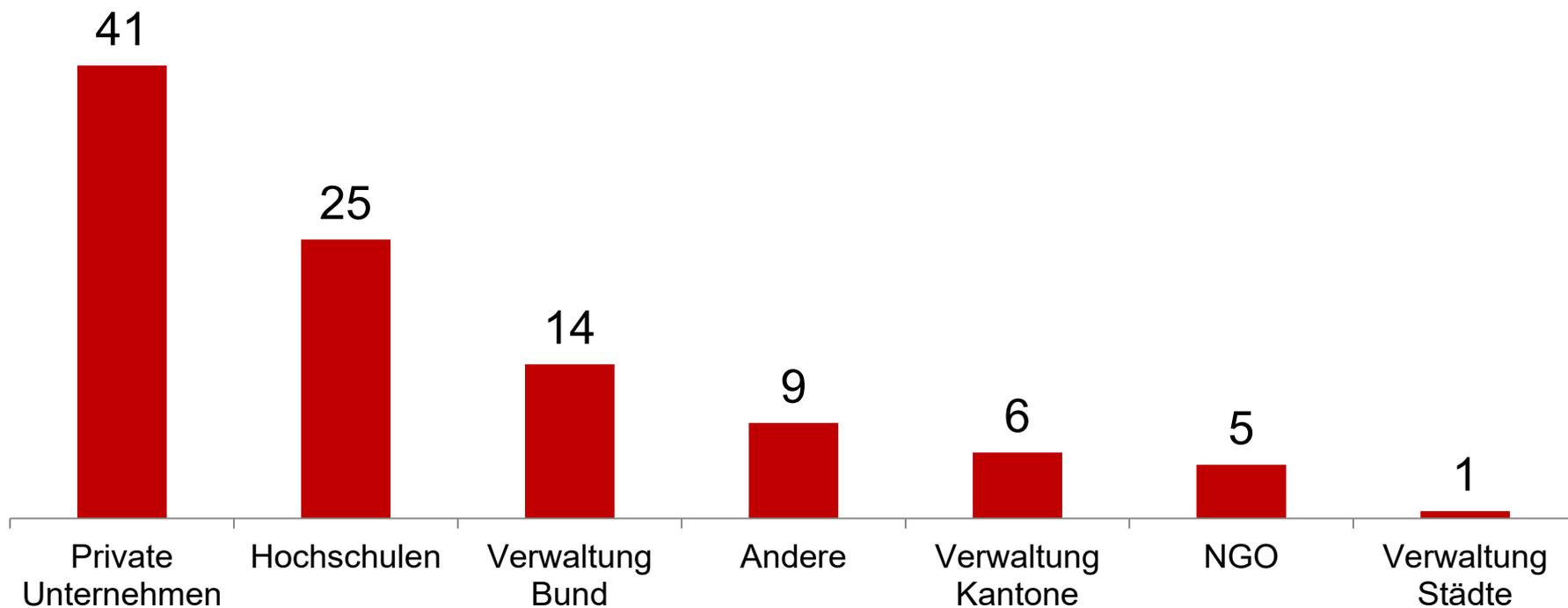
Membri:

- 454 membri
- Budget annuale di ca. **80'000** franchi
- Condizioni per l'iscrizione all'associazione:
 - Pagamento della quota di iscrizione
 - Impegno volontario per il rispetto degli standards

Luogo di lavoro dei membri:

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ▪ 340 Svizzera tedesca (75%) | 101 Romandia (22%) |
| ▪ 2 Ticino (0,3%) | 10 Estero (2%) |

Composizione dei membri (in percentuale):



Organizzazione:

- Associazione; comitato formato da 9 persone, segretariato
- Gruppi di lavoro e sub-organizzazioni
 - GL Standards delle valutazioni
 - GL Competenze nella valutazione
 - GL Ricerca sulla valutazione
 - GL Sviluppo delle scuole universitarie e valutazione
 - GL Valutazione nella cooperazione allo sviluppo
 - GL Gruppo romando di valutazione GREVAL
 - GL «Swiss JEE»
 - «Réseau Francophone de l'Evaluation»

Organizzazione:

- Gruppi di lavoro e sub-organizzazioni

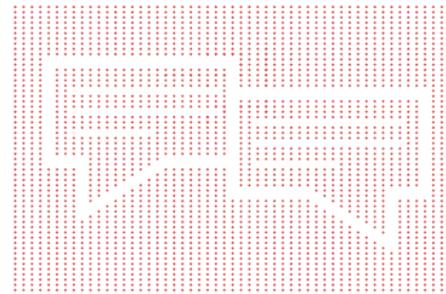
9. AG Svizzera italiana

10. AG Consulenza

11. RFE (Le Réseau francophone de l'évaluation)

Servizi:

- Newsletter, Flash
- Sito web
- Congressi, Prix SEVAL
- Eventi locali, formazione continua
- Banca dati
- Il servizio di consulenza SEVAL
- Mercato
-  Twitter
-  LinkedIn



Conclusione:

- La SEVAL è un'associazione aperta, ci sono pochi requisiti per l'adesione
- Le attività sono guidate dalla motivazione e dall'impegno dei membri
- La SEVAL può essere descritta come un **network**, il comitato esecutivo e il segretariato agiscono come **gestori del network**

3. Cosa vogliamo raggiungere?

Risultati del sondaggio tra i membri effettuato da Verena Friedrich et al. (2016) sulla professionalizzazione:

Domande scelte:	Risposte sì + piuttosto sì
▪ La SEVAL deve promuovere la professionalizzazione in modo più incisivo?	71 %
▪ La SEVAL dovrebbe offrire più formazioni continue?	72 %
▪ Collegare l'adesione all'associazione con l'obbligo di formazioni continue?	34 %
▪ La SEVAL dovrebbe offrire una certificazione per i valutatori?	51 %
▪ La SEVAL deve istituire un servizio di ombudsman?	51 %

3. Cosa vogliamo raggiungere?

Missione:

- (...) Come **associazione professionale**, la SEVAL vuole unire tutte le persone attive nella valutazione (valutatori, responsabili della valutazione, committenti, ricercatori e docenti), per posizionarsi con forza a livello nazionale e per fare rete a livello internazionale.
- La SEVAL promuove la consapevolezza, la qualità e la **professionalizzazione** della valutazione in Svizzera. Offre ai suoi membri servizi attrattivi. Contribuisce allo scambio di competenze, rende visibili le best practices, promuove la formazione e la formazione continua, nonché l'ulteriore sviluppo e il riconoscimento delle persone coinvolte nella valutazione. (...)

3. Cosa vogliamo raggiungere?

Obiettivi strategici del comitato:

- **Posizionamento più forte** come associazione di categoria: impegno scientifico, aspetto professionale, contributo al miglioramento della qualità
- Ampliamento delle offerte per lo **sviluppo e la garanzia della qualità**: offerta di strumenti di supporto e sostegno individuale (consulenza, perizie e conflitti)
- Promozione delle competenze e **miglioramento dell'attestazione di competenze**: formazione e formazione continua, definizione dei requisiti di competenza, revisione delle misure per dimostrare le competenze

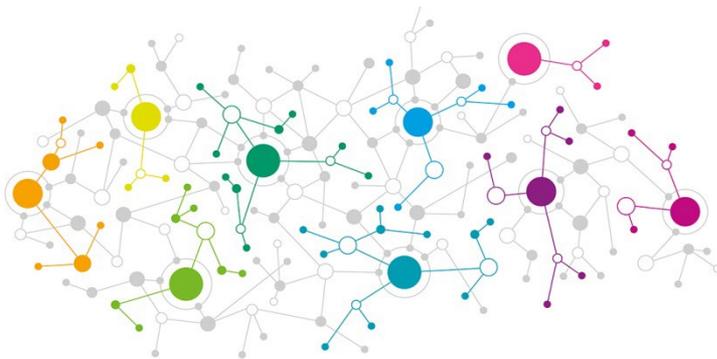
3. Cosa vogliamo raggiungere?



Forum di discussione?



Associazione di categoria?



Network?



**Associazione di categoria
con compiti pubblici?**