



EHB

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung



GRUNDLAGEN VON BILDUNGS-EVALUATIONEN FÜR DIE EIGENE BERUFSPRAXIS

WEITERBILDUNGSANGEBOT

19.03., 23.04., 28.05.2021: Kursangebot

Grundlagen von Bildungs-Evaluationen für die eigene Berufspraxis

Kurzbeschreibung

Evaluationen - jenseits von Ritualen, automatisierten Kontrollmechanismen und standardisierten Qualitätsmanagementprozessen - bringen hohen Nutzen z. B. für Entwicklungs-, Lern- und Lehrprozesse. Der Kurs zeigt auf, wie dieses Versprechen durch seriöse und realistische Evaluationsplanung, abgestimmt auf spezifische Bedürfnisse und Informationsinteressen, eingehalten werden kann. Dabei wird geklärt, was Evaluation ist und was nicht, es wird in die Grundlagen der (Bildungs-) Evaluation eingeführt und aufgezeigt, wie eine für die Praxis nützliche Evaluation funktioniert. Zentrales Element des Kurses ist, dass alle Teilnehmenden wesentliche Elemente eines individuellen Evaluationskonzeptes für ein reales (oder fiktives) Evaluationsvorhaben aus der eigenen Berufspraxis erarbeiten.

Didaktisches Konzept

Der Kurs folgt dem didaktischen Konzept des «inverted classroom» (flipped classroom). Dabei wird die Stoffvermittlung und die vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten gegenüber herkömmlichen Unterrichtssettings insofern vertauscht, als die Lerninhalte nicht im Kurs, sondern vorbereitend zu Hause erarbeitet werden. Die Klärung schwieriger Konzepte, die Vertiefung des Erarbeiteten und insbesondere die Anwendung geschehen dann in den Präsenzzeiten.

Damit genügend Zeit für die Vorbereitung und Auseinandersetzung mit den Inhalten bleibt, werden die Präsenztage nicht am Block, sondern über mehrere Wochen verteilt durchgeführt.

Literatur

Der Kurs erfordert eine intensive Auseinandersetzung mit der Grundlagenliteratur [[Balzer, L. & Beywl, W. \(2018\). evaluiert - erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich \(2., überarbeitete Auflage\). Bern: hep.](#)]. Das Buch wird spätestens 1,5 Wochen vor Kursbeginn zugestellt und ist im Kurspreis inbegriffen.

Zielgruppe

- Personen oder Teams, die mehr über Evaluation erfahren wollen und/ oder eigene Erfahrungen (auch schlechte) mitbringen und/ oder Evaluationsvorhaben planen/ begleiten/ durchführen wollen.
- Kader- und Lehrpersonen aus Schulen, wissenschaftliche Mitarbeitende aus Gemeinden, Kanton und Bund.

Ziele

Die Teilnehmenden können

- Evaluation definieren und gegenüber benachbarten Ansätzen wie Bildungscontrolling oder Qualitätsmanagement sowie gegenüber Forschung abgrenzen,
- Planung und Durchführung von Evaluationen skizzieren,
- wesentliche Elemente der Evaluationsplanung (wie Bestimmung des Evaluationsgegenstandes, der interessierten Akteure, der Evaluationszwecke und -fragestellungen, der Evaluationskriterien) bearbeiten,
- Erhebungsdesigns und ihre Einsatzbereiche anhand von Beispielen beschreiben,
- verschiedene Datenerhebungsmethoden im Anwendungskontext der Evaluation benennen,
- die durch die Evaluationsberichterstattung adressierten Gruppen identifizieren und für sie typische Informationsinteressen formulieren.

Informationen zum Kurs

Daten	Freitag, 19.03.2021 Freitag, 23.04.2021 Freitag, 28.05.2021 Die Durchführung ist garantiert!
Ort:	Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB Kirchlindachstrasse 79 3052 Zollikofen Je nach Pandemielage auch online
Kosten:	CHF 1170 inkl. Literatur
Anmeldefrist:	19.02.2021

Anmeldung unter <https://im.sfivet.swiss/Web/course/58115>

Referierende

- Prof. Dr. Lars Balzer
- Dr. Véronique Eicher

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB
Kirchlindachstrasse 79
CH-3052 Zollikofen
Telefon +41 58 458 27 00
info@ehb.swiss
www.ehb.swiss