



L'ÉVALUATION PARTICIPATIVE, PLUS FACILE À DIRE QU'À FAIRE ?

Thomas Delahais

SEVAL, 2020

UNE DÉFINITION

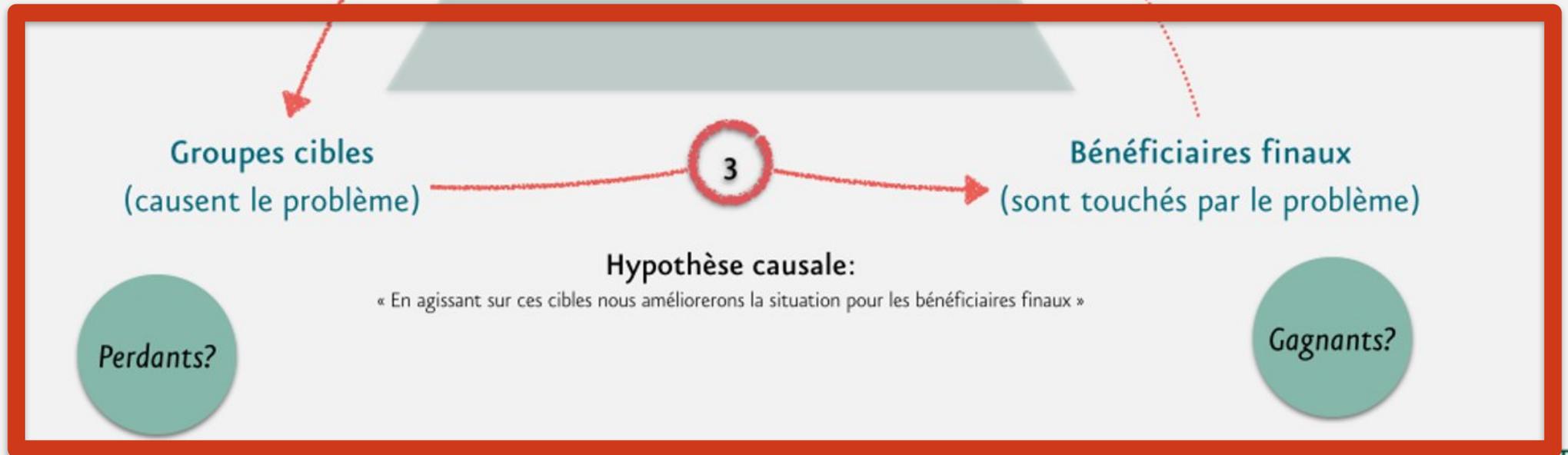
- Parties prenantes autres que les financeurs et décideurs
- Contrôle au moins conjoint du processus
- Délibération évaluative

Le triangle des acteurs

Autorités et opérateurs
(conçoivent et mettent en œuvre)

Les aut. font une **hypothèse d'intervention**: « Il y a un problème parce que certaines parties prenantes ne font pas ce qu'il faudrait »

Il y a un **problème public**
(qui doit être résolu)



Source: Adapté de Knoepfel et al. 2001

UNE DÉFINITION

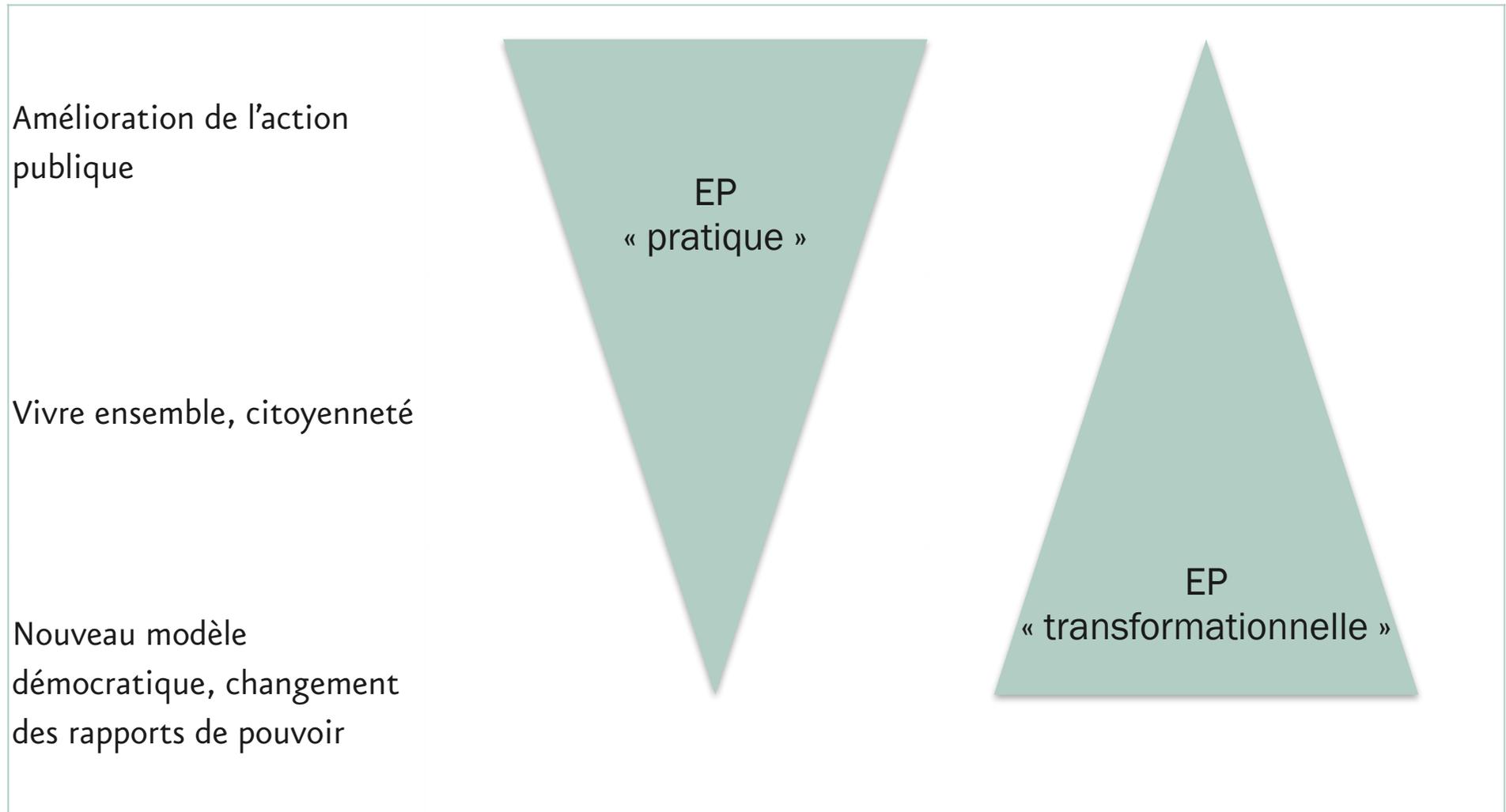
- Parties prenantes autres que les financeurs et décideurs
- Contrôle au moins conjoint du processus
- Délibération évaluative

Dispositif participatif

**Évaluation
Participative**

Évaluation

POUR QUOI FAIRE ?



... + Objectifs « inavouables » (néo-clientélisme, « pédagogie », etc.)

TROIS EXEMPLES

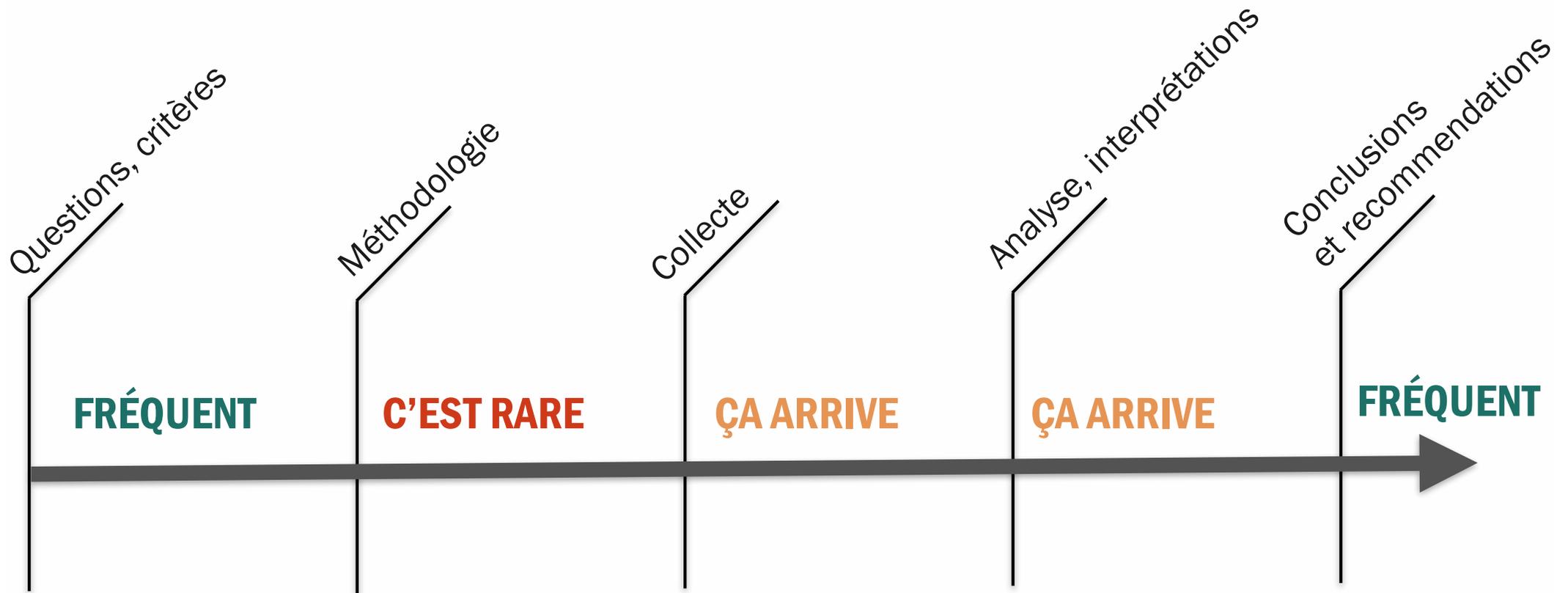


ÉVALUATION PARTICIPATIVE : ATTENTION, DANGER

« Alors qu'une utilisation plus précise du terme obligerait à cerner les points controversés et susciterait par contrecoup des rejets, conserver le flou permet que des acteurs s'en revendiquent dans des perspectives très différentes et que des consensus faciles et superficiels puissent ainsi s'établir. »

Blondiaux et Sintomer, 2002

LE DIABLE EST DANS LES DÉTAILS





DES NOUVELLES FRONTIÈRES

- Peut-on encore ne pas faire d'évaluations participatives ?
- Comment intégrer le conflit dans nos évaluations ?
- Peut-on en faire le point de départ de reconfigurations profondes de nos politiques publiques ?



ZONE A DEFENDRE !
NI EXPULSION NI NORMALISATION
LES LUTTES DOIVENT CONTINUER

SCIERIE
DU
MORVAN
2013

Merci de votre attention