

Kongress 2020

Partizipation an der Evaluation: Illusion oder Notwendigkeit?

3. und 4. September 2020, Hochschule für Soziale Arbeit, Freiburg

Der Ansatz der Partizipation wird empfohlen, um Evaluationen sowohl für die Interessengruppen (insbesondere verletzte Gruppen) als auch für die Demokratie nützlich zu machen. Der Begriff scheint so verbreitet zu sein, dass ihn niemand definiert. Er wird jedoch von der breiten Bevölkerung und von Fachleuten und damit auch von der Evaluationsgemeinschaft unterschiedlich verstanden. Ausgehend von dieser Feststellung bietet der Kongress Gelegenheit zur Reflexion und Diskussion über die partizipative Evaluation, insbesondere zu Definitionen, Prinzipien, Methoden und Praktiken.

Dieser Kongress wird von der Groupe romand d'évaluation (GREVAL), einer 2015 gegründeten SEVAL-Arbeitsgruppe, organisiert. Die GREVAL misst dem Begriff der Partizipation grosse Bedeutung bei: Sie versteht darunter das Einbeziehen von Interessengruppen in mindestens einer Phase des Evaluationsprozesses. Hinsichtlich der Formen der Beteiligung kann dabei unterschieden werden zwischen einer pluralistischen Evaluation, bei der neben Auftraggebenden und Auftragnehmenden mindestens ein zusätzlicher Akteur beteiligt wird, und einer emanzipatorischen Evaluation, deren Aufgabe es ist, den direkt vom evaluierten Objekt betroffenen Gruppen evaluative Fähigkeiten zu vermitteln. Die GREVAL hat sich zum Ziel gesetzt, die Evaluation und die Evaluationskultur in der Westschweiz zu fördern, insbesondere die Entwicklung einer pluralistischen und offenen Evaluationspraxis in Behörden und öffentlich-rechtlichen Organisationen. Mit der Organisation dieses Kongresses möchte sie eine vertiefere Reflexion in der Schweiz anstossen und dazu beitragen, Brücken zwischen Evaluation und Zivilgesellschaft zu schlagen.

Organisationskomitee

- Michael Debétaz, Vorstandsmitglied der GREVAL
- Jean-Marc Denervaud, Vorstandsmitglied der GREVAL
- Claude Hilfiker, Vorstandsmitglied der GREVAL
- Caroline Jacot-Descombes, Vorstandsmitglied der SEVAL und der GREVAL
- Nicoletta Lumaldo, Vorstandsmitglied der GREVAL
- Jérôme Mabillard, Vorstandsmitglied der GREVAL
- Eric Moachon, Evaluator Cour des comptes de Genève
- Martin Wicki, Vorstandsmitglied der SEVAL

Tagungsprogramm

Donnerstag 3. September 2020

Methodenateliers (Details siehe Seiten 5-7)

14h15	Begrüssung Einführung in die Methodenateliers Der Nachmittag wird in vier Perioden von je 40 Minuten + 10 Minuten Pause aufgeteilt.				
15.15 – 15.55	Atelier 1	Atelier 3	Atelier 5	Atelier 7	Atelier 9
16.05 – 16.45	Atelier 2	Atelier 4	Atelier 6	Atelier 8	Atelier 10
16.55 – 17.35	Atelier 5	Atelier 1	Atelier 3	Atelier 9	Atelier 7
17.45 – 18.25	Atelier 2	Atelier 4	Atelier 8	Atelier 6	Atelier 10

Abendveranstaltung

18.30	Apéro / Speed dating. Der Apéro wird organisiert, um den Erfahrungsaustausch unter erfahrenen und weniger erfahrenen Evaluatorinnen und Evaluatoren zu fördern.
19.00	Abendessen

Tagungsprogramm

Freitag 4. September 2020

09.15 - 10.00	Generalversammlung SEVAL	<i>Stefan Rieder, Präsident SEVAL Mitglieder SEVAL</i>
Partizipation an der Evaluation: Illusion oder Notwendigkeit?		
Begrüssungs- bzw. Pausenkaffee		
10.00	Eröffnung des Kongresses (f/d)	<i>Joël Gapany, Direktor HETS Fribourg Stefan Rieder, Präsident SEVAL</i>
10.20	Referat Block 1 (auf Französisch) Les évaluations participatives: plus facile à dire qu'à faire ? (40')	<i>Thomas Delahais, Quadrant Conseil</i>
11.00	<i>Kaffeepause</i>	
11.20	Referat Block 2 (auf Englisch) History of Participatory Evaluation in International Development	<i>Craig Russon, International Labour Organisation</i>
11.50	Referat Block 3 (auf Deutsch) Mitwirkung von armutsbetroffenen und -gefährdeten Personen in der Evaluation von partizipativen Projekten im Bereich Armut und Prävention – Chancen und Herausforderungen	<i>Emanuela Chiapparini, Berner Fachhochschule Soziale Arbeit</i>
12.20	Fragen und Diskussion zu den Inhalten der Morgensession	<i>Moderation: Reinhard Zweidler</i>
12.45	Prix SEVAL	<i>Jury Prix SEVAL</i>

13.00	Mittagspause	
14.15	Workshops (Details siehe Seiten 8-9)	
15.45	Abschluss	<i>Workshop-Moderator/innen</i>
16.15	<i>Apéro</i>	

Allgemeine Informationen

Sprachen: Die Referate werden in den im Programm angegebenen Sprachen gehalten. **Die Folien werden in beide Sprachen übersetzt (Ausnahme: Methodenateliers und Workshops).** Es gibt keine Simultanübersetzung. Diskussionsbeiträge auf Französisch, Deutsch oder eventuell Englisch sind willkommen.

Ort und Anfahrt: der Kongress findet an der **Haute école de travail social / Hochschule Soziale Arbeit, route des Arsenaux 16a, 1700 Fribourg** statt. Die Räume werden von der HETS-Fribourg kostenlos zur Verfügung gestellt.



Anmeldung: Online auf der Website der [GREVAL](#)

Auskunft: secretariat@seval.ch

Methodenateliers vom 3. September 2020

Am Nachmittag vor der SEVAL-Tagung findet das Methodenatelier statt. Am Methodenatelier stellen Evaluatorinnen und Evaluatoren ihre Evaluationen mit innovativen oder interessanten methodischen Aspekten vor. Das Methodenatelier soll Evaluatorinnen und Evaluatoren einen Austausch und eine – auch konstruktiv-kritische – Diskussion ihrer Methoden und Forschungstechniken erlauben. Auftraggebende können sich für ihre nächsten Ausschreibungen über methodische Ansätze inspirieren und aufdatieren lassen sowie mögliche Auftragnehmer kennenlernen, die ihnen bislang wenig bekannt waren. Insgesamt sollen die Methodenkenntnisse der Teilnehmenden gefestigt und vertieft werden. Im Vordergrund stehen Methoden und nicht die Inhalte oder Ergebnisse der Evaluationen.

Das Methodenatelier findet in Form eines lockeren Informationsaustausches statt. Die Referenten stellen ihre Ansätze in 20 Minuten mit Slides vor, gefolgt von 20 Minuten für die Diskussion. Jede Präsentation wird im Verlaufe des Nachmittags wiederholt, d.h. die Vortragenden stellen ihre Ansätze zweimal vor und zur Diskussion. Die Zuhörenden können grundsätzlich frei auch während der Präsentation und Diskussion zwischen den einzelnen Ateliers zirkulieren.

Methodenateliers I						
15:15 – 15:55	MA01 Christine Serdaly & Neil Ankers <i>La facilitation: un outil au service de l'évaluation ?</i>	MA03 Moritz Schönbächler <i>Partizipative Prozesse beim Monitoring der nachhaltigen Entwicklung</i>	MA05 M-Claire Rey-Baeriswyl <i>Des méthodologies participative adaptées</i>	MA07 Gisela Hochuli <i>Nutzung von WiSiER-Daten für die Evaluation?</i>	MA09 Daniela Blum <i>Evaluation von Digitaler Hochschullehre</i>	Postersession «Prinzipien der öffentlichen Statistik» «Indikatorensystem MONET 2030» «Evaluation en plusieurs étapes EPE» «Generation Smartphone» «Der Prix SEVAL» «Projekt Beratungsstelle SEVAL» «eval-training.org»
16:05 – 16:45	MA02 Nicolas Wallart <i>«Quick Check» comme instrument d'évaluation rapide</i>	MA04 Magdalene Schmid & Oliver Steiner <i>Partizipative Forschung. Bsp. Projekt «Generation Smartphone»</i>	MA06 Nicoletta Lumaldo & Will Walker Hankey: <i>Participatory Impact Assessment and Learning Approach</i>	MA08 Evelyne Charrière <i>Evaluation en Plusieurs Etapes (EPE)</i>	MA10 Alkuin Kölliker <i>Mitnahmeeffekte verstehen und erfassen</i>	
Methodenateliers II						
16:55 – 17:35	MA05 M-Claire Rey-Baeriswyl <i>Des méthodologies participative adaptées</i>	MA01 Christine Serdaly & Neil Ankers <i>La facilitation: un outil au service de l'évaluation ?</i>	MA03: Anne Bösch <i>Processus participatifs dans le suivi du développement durable</i>	MA09 Daniela Blum <i>Evaluation von Digitaler Hochschullehre</i>	MA07 Gisela Hochuli <i>Nutzung von WiSiER-Daten für die Evaluation?</i>	Postersession «Prinzipien der öffentlichen Statistik» «Indikatorensystem MONET 2030» «Evaluation en plusieurs étapes EPE» «Generation Smartphone» «Der Prix SEVAL» «Projekt Beratungsstelle SEVAL» «eval-training.org»
17:45 – 18:25	MA02 Nicolas Wallart <i>«Quick Check» comme instrument d'évaluation rapide</i>	MA04 Magdalene Schmid & Oliver Steiner <i>Partizipative Forschung. Bsp. Projekt «Generation Smartphone»</i>	MA08 Evelyne Charrière <i>Evaluation en Plusieurs Etapes (EPE)</i>	MA06 Nicoletta Lumaldo & Will Walker Hankey <i>Participatory Impact Assessment and Learning Approach</i>	MA10 Alkuin Kölliker <i>Mitnahmeeffekte verstehen und erfassen</i>	

Methodenateliers vom Donnerstag, 3. September 2020

MA01 – Christine Serdaly

(f)

La facilitation : un outil au service de l'évaluation

L'atelier permettra d'expérimenter une méthode de facilitation fondée sur la participation. Sur cette base, les participant/e/s discuteront de l'intérêt de la facilitation en évaluation, ainsi que des compétences qu'elle nécessite.

MA02 – Nicolas Wallart (SECO)

(f)

Le «Quick Check» comme instrument d'évaluation rapide

Le Quick-check a été introduit dans l'administration fédérale par l'adoption des « Directives du Conseil fédéral concernant l'analyse d'impact de la réglementation applicable aux projets législatifs de la Confédération » du 6 décembre 2019. Il s'agit d'une première évaluation rapide des impacts des projets législatifs, qui peut déboucher selon les cas sur des analyses plus détaillées. L'atelier traitera des premières expériences avec cet instrument.

MA3 – Moritz Schönbächler & Anne Boesch (BFS)

(d/f)

Processus participatifs et statistique publique – L'approche des systèmes de monitoring du développement durable et des objectifs de la législation du Conseil fédéral

Comment construire et exploiter un système de monitoring avec la participation active d'acteurs politiques – les offices fédéraux – tout en respectant la neutralité et l'indépendance de la statistique publique ? Le but de l'atelier est de présenter les processus et règles du jeu développés par l'Office fédéral de la statistique et les expériences faites dans le cadre de la création, de l'exploitation et des développements de deux systèmes d'indicateurs : le système d'indicateurs de développement durable MONET 2030 d'une part, et celui du programme de la législation d'autre part.

MA04 – Magdalene Schmid & Olivier Steiner (Hochschule für Soziale Arbeit FHNW)

(d)

Partizipative Forschung

Partizipative Forschung steht für eine Forschungspraxis, in der die Planung und Durchführung des Untersuchungsprozesses zusammen mit Menschen erfolgt, die durch eigene Erfahrungen oder Lebenslagen mit dem Gegenstand der Forschung verbunden sind. Ziel des Methodenateliers ist es, einen Einblick in Partizipative Forschung zu geben, sowie das Potential und die Herausforderungen dieses Forschungsstils für Evaluationen zu diskutieren.

MA05 – Marie-Claire Rey-Baeriswyl (HETS Fribourg)

(f)

Des méthodologies d'évaluation participative adaptées

La HETS-FR conduit régulièrement des recherches évaluatives participatives avec des publics multiples (et notamment en situation de vulnérabilité) sur des périmètres différents (territorial, interinstitutionnel et organisationnel). En travail social, les évaluations de politiques sociales, d'interventions sociales ou de projets pilote, au-delà de leurs objectifs scientifiques ont des finalités éthiques : elles visent à favoriser l'implication des acteurs concernés (participation), à appuyer leur capacité d'agir (citoyenneté) et à consolider des processus démocratiques (cohésion sociale). Quelques-unes de ces méthodes innovantes conçues sur mesure pour les publics concernés seront présentées.

Going beyond participation as a buzzword. Methods workshop on PIALA (Participatory Impact Assessment and Learning Approach)

When working with social systems and change, participation is about more than inclusiveness. Can it also be rigorous and accessible? Our approach uses two design principles: evaluate systemically and enable meaningful participation. We understand that participation, applied using mixed methods and multistage sampling, can also ensure robustness, together with interdisciplinary cross-fertilisation. Two cases will exemplify the approach in different contexts.

Nutzung des Datensatzes WiSiER für die Evaluation?

In Zusammenarbeit mit dem BFS erstellte das BSV 2019 einen neuen Datensatz zur Analyse der wirtschaftlichen Situation von Personen im Erwerbs- und im Rentenalter (WiSiER). Der Datensatz beinhaltet kantonale Steuerdaten aus elf Kantonen der Jahre 2011-2015 verknüpft mit weiteren Daten des BFS, der ZAS/BSV und des SECO. Der Datensatz erlaubt vertiefte Analysen der Einkommens- und Vermögenssituation verschiedener sozialer Gruppen. Zudem kann der Einfluss von Ereignissen (z.B. Invalidität, Arbeitslosigkeit oder Scheidung) auf die wirtschaftliche Situation genauer untersucht oder die Leistungsfähigkeit der sozialen Sicherungssysteme bezüglich vulnerabler Gruppen (z.B. Alleinerziehende, Sozialhilfe-Beziehende) überprüft werden.

Präsentiert werden der Aufbau, das Potential und die Grenzen von WiSiER, und ausgehend von Beispielen werden die Möglichkeiten, WiSiER als Datengrundlage für Evaluationen zu verwenden, diskutiert.

« Évaluation en Plusieurs Étapes » (EPE)

L'enjeu majeur de l'évaluation en milieu scolaire est de créer les conditions qui permettront de récolter des informations pertinentes, valides et fiables, afin non seulement de fonder les recommandations de l'équipe d'évaluation, mais de soutenir la mise en oeuvre d'améliorations et de développements en adéquation avec les besoins identifiés par les acteurs. Pour ces raisons, notre approche est résolument participative à chaque étape du processus de l'Évaluation en Plusieurs Étapes (EPE) : de la définition approfondie du mandat (au choix : un focus sur le système qualité ou sur un thème spécifique à choix) avec toutes les parties prenantes, jusqu'à l'interprétation des résultats avec la direction, en passant par une large collecte de données selon diverses modalités auprès de tous les groupes-cibles (quantitative par enquête on-line ou colloque d'appréciation ; et qualitative par entretiens semi-dirigés en groupe).

Evaluation von Digitaler Hochschullehre

Die zunehmende Digitalisierung in der Hochschullehre, die durch die Corona-Krise noch angeschoben wurde, erfordert eine Neuausrichtung der üblichen Lehrveranstaltungsevaluationen. An der Pädagogischen Hochschule Bern (PHBern) wurde ein erstes Instrument entwickelt, welches bisher einmal zum Einsatz kam. Bei weiteren Lehrveranstaltungen werden Rückmeldungen von den Studierenden zu den positiven und negativen Aspekten einer rein digitalisierten Lehre erhoben, die gezielt für die Weiterentwicklung des Instruments genutzt werden. Im Atelier sollen das Instrument sowie Optimierungsideen präsentiert und diskutiert werden.

Mitnahmeeffekte verstehen und erfassen

Mitnahmeeffekte vermindern und verteuern die Wirkungen von Subventionen. Was sind Mitnahmeeffekte und welche Unterscheidungen gilt es dabei zu beachten? Wann und wo treten sie verstärkt auf? Und wie können wir ihren Umfang schätzen, beurteilen und reduzieren? Das Methodenatelier beschäftigt sich mit diesen stufenweise schwieriger zu beantwortenden Fragen...

Workshops vom Freitag, 4. September 2020

Folgende Workshops stehen zur Auswahl:

Workshop A1	Modération: Jérôme Mabillard	(f)
--------------------	-------------------------------------	------------

Comment assurer la participation de publics difficiles à atteindre ou fragiles ? Présentation de cas concrets impliquant des enfants et des jeunes dans les démarches d'évaluation

- Dunya Acklin (HETS Fribourg), Sylvia Garcia et/ou Luca Decroux (HETS Genève)

Le droit à la participation de toutes et tous est reconnue dans les conventions internationales et les constitutions fédérales et cantonales. L'exercice de la participation relève de nombreux défis dans le cas des enfants. Ceux-ci sont concernés par bon nombre d'actions publiques. Au-delà des enfants, les enjeux se posent également pour d'autres publics cibles souvent considérés comme étant "fragiles" ou dont la participation ne va pas de soi. L'atelier abordera des expériences concrètes d'évaluation afin de montrer les avantages et les inconvénients de cette implication, discuter des enjeux méthodologiques et éthiques, ainsi que proposer des pistes pour impliquer un tel public dans une évaluation.

Workshop A2	Moderation: Claude Hilfiker	(f)
--------------------	------------------------------------	------------

La vidéo au service de l'évaluation

- Michael Debétaz (GREVAL), François Grunewald (Groupe URD)

À l'heure des nouvelles technologies et des réseaux sociaux, recourir à la vidéo pour toucher des audiences larges est devenu accessible pour les organisations désireuses de valoriser les résultats de leurs rapports. Quelles promesses et quels défis l'audiovisuel présente-t-il dans le cadre d'une évaluation ? Quels avantages pour la participation ? L'atelier répondra à ces questions au travers des cas de l'aide humanitaire à Haïti (François Grunewald) et des rapports de la Cour des comptes de Genève (Michael Debétaz).

Workshop A3	Moderation: Laurent Crémieux	(d/f)
--------------------	-------------------------------------	--------------

Indépendance et participation, un mariage impossible ? Le cas des instances supérieures de contrôle

- Isabelle Terrier (Cour des comptes de Genève), Eric Moachon (Cour des comptes de Genève) et Philip Zogg (Contrôle fédéral des finances)

Comment les instances supérieures de contrôle peuvent-elles faire place à une participation accrue sans perdre l'indépendance qui constitue leur fondement ? Cet atelier explorera cette question à partir des exemples de deux de ces entités possédant des unités d'évaluation : le Contrôle fédéral des finances et la Cour des comptes de Genève.

Workshop 4	Moderation: Martin Wicki	(d)
-------------------	---------------------------------	------------

Partizipative Ansätze und Evaluationsmethodik

- Markus Maibach (INFRAS) und Cyrielle Champion (socialdesign)

Wie können partizipative Ansätze für die Evaluation konkret ausgestaltet werden ? Welche Erfahrungen sind damit gemacht worden ? Welche lessons learned ergeben sich daraus ? Wie sieht ein zweckmässiger Ansatz aus ? Basierend auf Praxiserfahrungen aus zwei Bereichen – Verkehr, Raum, Umwelt sowie Sozial- und Gesundheitspolitik – werden gemeinsame Thesen zu partizipativen Ansätzen entwickelt und diskutiert.

Wie stehen Mitglieder der SEVAL zum Thema Partizipation in Evaluationen? Diskussion über verschiedene Perspektiven

- Nicoletta Lumaldo (Collaborative impact) und Marion Baud-Lavigne (Contrôle parlementaire de l'administration)

Wie verstehen Mitglieder der SEVAL die Partizipation in Evaluationen? Was wird konkret unter Partizipation verstanden? Wird es als Werkzeug, als Ansatz oder Paradigma betrachtet? Inwiefern wird Partizipation in Evaluationen als notwendig angesehen? In diesem Workshop diskutieren wir wie Mitglieder der SEVAL, insbesondere die verschiedenen Arbeitsgruppen (Evaluationsstandards, Kompetenzen in der Evaluation, Forschung über Evaluation, Hochschulentwicklung und Evaluation, Evaluation in der Entwicklungszusammenarbeit, Groupe romand d'évaluation, Schweizer Junge EvaluatorInnen), zum Thema Partizipation in Evaluationen stehen.