

Methodenateliers / Ateliers méthodologiques

MA01 – Christine Serdaly & Neil Ankers

(f)

La facilitation : un outil au service de l'évaluation

L'atelier permettra d'expérimenter une méthode de facilitation fondée sur la participation. Sur cette base, les participant/e/s discuteront de l'intérêt de la facilitation en évaluation, ainsi que des compétences qu'elle nécessite.

MA02 – Nicolas Wallart (SECO)

(f)

Le «Quick Check» comme instrument d'évaluation rapide

Le Quick-check a été introduit dans l'administration fédérale par l'adoption des « Directives du Conseil fédéral concernant l'analyse d'impact de la réglementation applicable aux projets législatifs de la Confédération » du 6 décembre 2019. Il s'agit d'une première évaluation rapide des impacts des projets législatifs, qui peut déboucher selon les cas sur des analyses plus détaillées. L'atelier traitera des premières expériences effectuées avec cet instrument.

MA03 – Moritz Schönbächler & Anne Boesch (BFS)

(d/f)

Processus participatifs et statistique publique – L'approche des systèmes de monitoring du développement durable et des objectifs de la législature du Conseil fédéral

Comment construire et exploiter un système de monitoring avec la participation active d'acteurs politiques – les offices fédéraux – tout en respectant la neutralité et l'indépendance de la statistique publique ? Le but de l'atelier est de présenter les processus et règles du jeu développés par l'Office fédéral de la statistique et les expériences faites dans le cadre de la création, de l'exploitation et des développements de deux systèmes d'indicateurs : le système d'indicateurs de développement durable MONET 2030 d'une part, et celui du programme de législature d'autre part.

MA04 – Magdalene Schmid & Olivier Steiner (Hochschule für Soziale Arbeit FHNW)

(d)

Partizipative Forschung

Partizipative Forschung steht für eine Forschungspraxis, in der die Planung und Durchführung des Untersuchungsprozesses zusammen mit Menschen erfolgt, die durch eigene Erfahrungen oder Lebenslagen mit dem Gegenstand der Forschung verbunden sind. Ziel des Methodenateliers ist es, einen Einblick in Partizipative Forschung zu geben, sowie das Potential und die Herausforderungen dieses Forschungsstils für Evaluationen zu diskutieren.

MA05 – Marie-Claire Rey-Baeriswyl (HETS Fribourg)

(f)

Des méthodologies d'évaluation participative adaptées

La HETS-Fribourg conduit régulièrement des recherches évaluatives participatives avec des publics multiples (et notamment en situation de vulnérabilité) sur des périmètres différents (territorial, interinstitutionnel et organisationnel). En travail social, les évaluations de politiques sociales, d'interventions sociales ou de projets pilote, au-delà de leurs objectifs scientifiques ont des finalités éthiques : elles visent à favoriser l'implication des acteurs concernés (participation), à appuyer leur capacité d'agir (citoyenneté) et à consolider des processus démocratiques (cohésion sociale). Quelques-unes de ces méthodes innovantes conçues sur mesure pour les publics concernés seront présentées.

Going beyond participation as a buzzword. Methods workshop on PIALA (Participatory Impact Assessment and Learning Approach)

When working with social systems and change, participation is about more than inclusiveness. Can it also be rigorous and accessible? Our approach uses two design principles: evaluate systemically and enable meaningful participation. We understand that participation, applied using mixed methods and multistage sampling, can also ensure robustness, together with interdisciplinary cross-fertilisation. Two cases will exemplify the approach in different contexts.

Nutzung des Datensatzes WiSiER für die Evaluation?

In Zusammenarbeit mit dem BFS erstellte das BSV 2019 einen neuen Datensatz zur Analyse der wirtschaftlichen Situation von Personen im Erwerbs- und im Rentenalter (WiSiER). Der Datensatz beinhaltet kantonale Steuerdaten aus elf Kantonen der Jahre 2011-2015 verknüpft mit weiteren Daten des BFS, der ZAS/BSV und des SECO. Der Datensatz erlaubt vertiefte Analysen der Einkommens- und Vermögenssituation verschiedener sozialer Gruppen. Zudem kann der Einfluss von Ereignissen (z.B. Invalidität, Arbeitslosigkeit oder Scheidung) auf die wirtschaftliche Situation genauer untersucht oder die Leistungsfähigkeit der sozialen Sicherungssysteme bezüglich vulnerabler Gruppen (z.B. Alleinerziehende, Sozialhilfe-Beziehende) überprüft werden.

Präsentiert werden der Aufbau, das Potential und die Grenzen von WiSiER, und ausgehend von Beispielen werden die Möglichkeiten, WiSiER als Datengrundlage für Evaluationen zu verwenden, diskutiert.

« Évaluation en Plusieurs Étapes » (EPE)

L'enjeu majeur de l'évaluation en milieu scolaire est de créer les conditions qui permettront de récolter des informations pertinentes, valides et fiables, afin non seulement de fonder les recommandations de l'équipe d'évaluation, mais de soutenir la mise en œuvre d'améliorations et de développements en adéquation avec les besoins identifiés par les acteurs. Pour ces raisons, notre approche est résolument participative à chaque étape du processus de l'Évaluation en Plusieurs Étapes (EPE) : de la définition approfondie du mandat (au choix : un focus sur le système qualité ou sur un thème spécifique à choix) avec toutes les parties prenantes, jusqu'à l'interprétation des résultats avec la direction, en passant par une large collecte de données selon diverses modalités auprès de tous les groupes-cibles (quantitative par enquête on-line ou colloque d'appréciation ; et qualitative par entretiens semi-dirigés en groupe).

Evaluation von Digitaler Hochschullehre

Die zunehmende Digitalisierung in der Hochschullehre, die durch die Corona-Krise noch angeschoben wurde, erfordert eine Neuausrichtung der üblichen Lehrveranstaltungsevaluationen. An der Pädagogischen Hochschule Bern (PHBern) wurde ein erstes Instrument entwickelt, welches bisher einmal zum Einsatz kam. Bei weiteren Lehrveranstaltungen werden Rückmeldungen von den Studierenden zu den positiven und negativen Aspekten einer rein digitalisierten Lehre erhoben, die gezielt für die Weiterentwicklung des Instruments genutzt werden. Im Atelier sollen das Instrument sowie Optimierungsideen präsentiert und diskutiert werden.

Mitnahmeeffekte verstehen und erfassen

Mitnahmeeffekte vermindern und verteuern die Wirkungen von Subventionen. Was sind Mitnahmeeffekte und welche Unterscheidungen gilt es dabei zu beachten? Wann und wo treten sie verstärkt auf? Und wie können wir ihren Umfang schätzen, beurteilen und reduzieren? Das Methodenatelier beschäftigt sich mit diesen stufenweise schwieriger zu beantwortenden Fragen...