

Kongress 2018: Evaluationskulturen in der Bildung

**VISUELL GESTÜTZTE REFLEXION –**  
**METHODE ZUR ANALYSE EINER KOMPLEXEN**  
**SOZIALEN SITUATION**

Iris Michel und Sara Wyler, Zentrum für Bildungsevaluation

**PH**Bern

# INHALT

1. Definition «Komplexe Situation»
2. Unterricht als Beispiel einer komplexen sozialen Situation
3. Schematischer Ablauf
4. Beispiel
5. Vor- und Nachteile
6. Diskussion

## DEFINITION «KOMPLEXE SITUATION»

Dimensionen von Komplexität in sozialen Situationen<sup>1</sup>:

- Multidimensionalität
- Simultaneität
- Unmittelbarkeit
- Unvorhersagbarkeit
- Öffentlichkeit
- Historizität

<sup>1</sup> Doyle, Walter (1986). Classroom Organization and Management. In: Wittrock, Merlin C. (Ed.), Handbook of Research on teaching (3rd Ed., p.392-397). New York: Macmillan.

# UNTERRICHT ALS BEISPIEL EINER KOMPLEXEN SOZIALEN SITUATION



## SCHEMATISCHER ABLAUF

0

### **Unterrichtsbesuch** (fakultativ)

Kein Beobachtungsbogen/Protokoll

1

### **Bildliche Rekonstruktion** einer Schlüsselszene durch «Einfrieren» (Auswahl der Szene durch Interviewte)

- Raum, bedeutsame Infrastruktur (z.B. mit Post-it)
- Akteure mit Funktionen (z.B. Farben)
- Aktivitäten der Akteure und Ziele
- Interaktionen, Bewegungen (Pfeile)
- Herausforderungen für die Akteure (auf Karten)

2

### **Gespräch** über das Bild (Reflexion), leitfadengestützt

- Erläuterungen zu Herausforderungen
- Verortung von Lernprozessen oder Störungen
- ...

## BEISPIEL

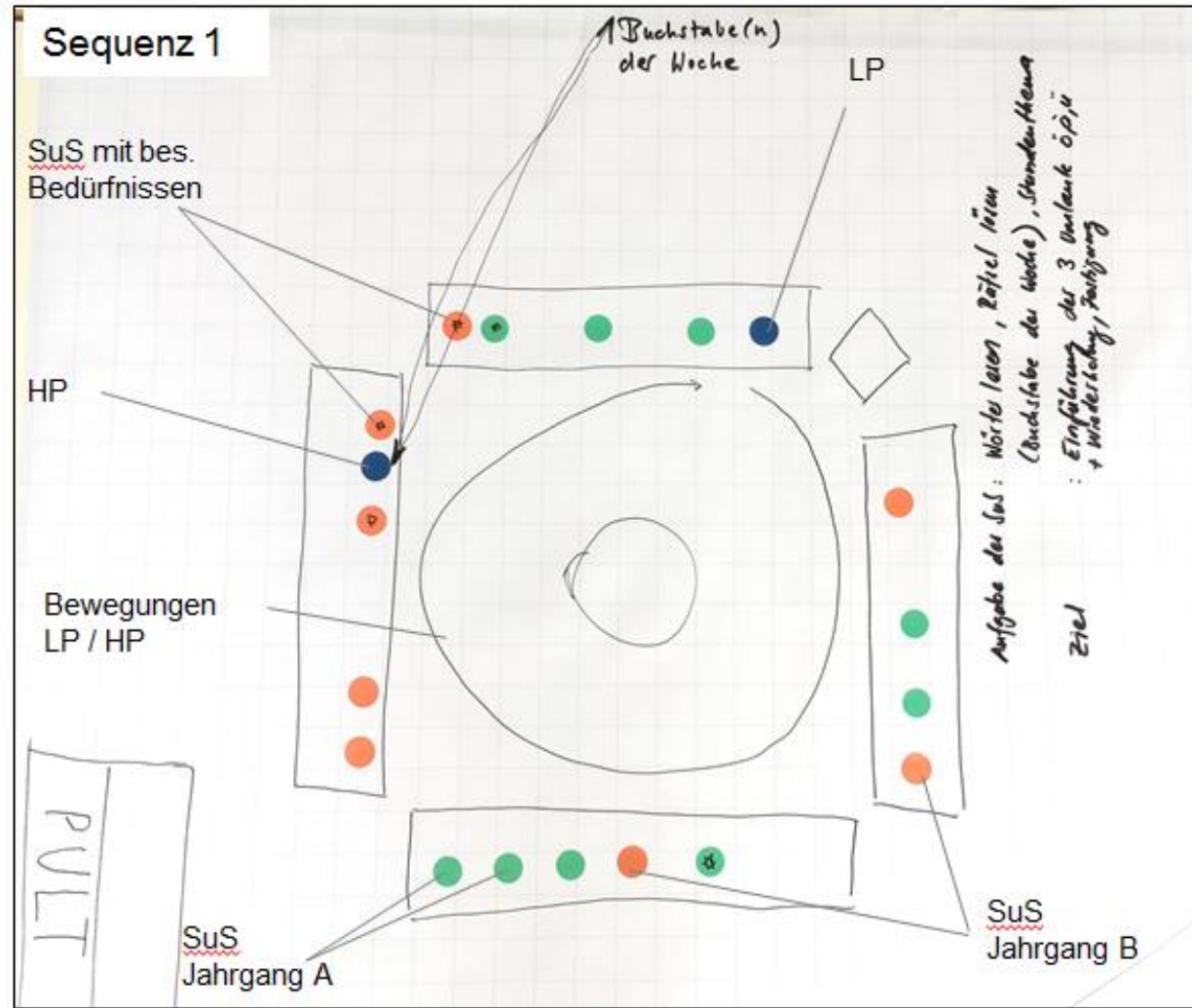
**Gegenstand:** Altersdurchmischtes Lernen (adL) in Mehrjahrgangsklassen.

**Zweck:** Wissensgrundlagen zur Entscheidungsfindung über Weiterführung des adL; Optimierung

**Fragestellung:** Wie setzen die pädagogischen Teams das Konzept des adL im Unterricht konkret um?

# BEISPIEL BILDLICHE REKONSTRUKTION

1



## BEISPIEL GESPRÄCH

### 2

#### Leitfaden:

- Erläuterungen zu den situationsspezifischen Herausforderungen in den jeweiligen Rollen (Gemeinsamkeiten/Unterschiede, Zusammenhang mit adL, mögliche Abhilfen)
- Zusammenarbeit im pädagogischen Team zur Realisierung der Situation (Historizität)
- Verortung von Lernprozessen und Dysfunktionen/Störungen
- Gewinner und Verlierer in der Situation



## VOR- UND NACHTEILE



- Fokus auf Schlüsselszene im Hinblick auf Fragestellung
- Exemplarisch
- Vereinfachung der Kommunikation (Verbalisierungen entfallen)
- Sichtbarkeit aller Akteure (Multidimensionalität, Simultaneität)
- Perspektivenwechsel: Gesprächsteilnehmende betrachten sich von aussen (> erleichtert Reflexion)



- Fokus auf Schlüsselszene (Ausblenden anderer Szenen)
- Erfordert textliche Erklärungen bei Transkription des Gesprächs

## DISKUSSION



Haben Sie **Fragen**?



Mögliche **Diskussionspunkte**:

- Übertragbarkeit auf andere Praxisfelder?
- Haben Sie bereits andere Visualisierungen bei Datenerhebungen gemacht? Erfahrungen damit?
- Schulevaluation: Ist die visuell gestützte Reflexion eine Alternative zur Unterrichtsbeobachtung?
- Was denken Sie über die wissenschaftliche Güte dieser Methode?